

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Освітня кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 146 від « 25 » квітня 2023 р.

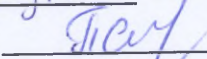
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

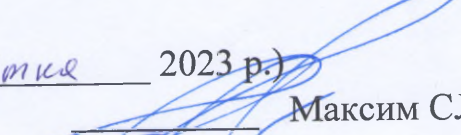
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
наказ № 2269 від « 10 » травня 2023 р.

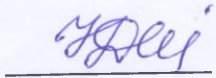
Умань, 2023 р.

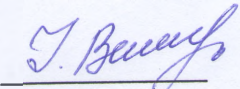
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

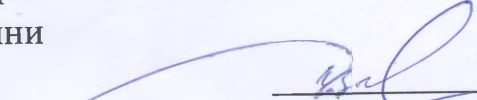
| | |
|-------------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 076 Підприємництво та торгівля |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ | Магістр підприємництва та торгівлі |
| КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА | |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від «30» березня 2023 р.)
Завідувач кафедри  Світлана ПОДЗІГУН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від «13» квітня 2023 р.)
Голова вченої ради інституту  Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти  Інна БАБІЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради  Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Шмалій Людмила Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проєктної групи:

Логінова Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Кузьмінов Микола Вікторович, кандидат економічних наук, доцент; доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Краснова Христина Дмитрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП Підприємництво та торгівля

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Тетяна Солом'яна, начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської районної державної адміністрації.

Андрій Віштак, начальник фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К».

Олександр Бондаренко, директор ТОВ «СТ Агрозахід».

Олександр Черешенко, ФОП Черешенко О.О.

Наталія Малярчук, ФОП Малярчук Н.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньо-професійної програми
Підприємництво та торгівля
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

| 1 - Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти, кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол № 133 від 27/12/2018. Термін дії до 01 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр». |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 31 грудня 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25092 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, здатних здійснювати аналітичні і прогностичні розрахунки у своїй предметній діяльності, що сприятиме високоефективному управлінню господарськими структурами в умовах динамічних соціально-економічних умов. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 07 Управління та адміністрування (07 Management and administration) Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля (076 Entrepreneurship and trade) <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у |

| | |
|---|---|
| | <p>процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень та ефективного управління.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти.</p> |
| Академічні права | Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма. Програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ підприємництва та торгівлі, що дозволять розв'язувати спеціалізовані завдання, вирішувати проблеми функціонування бізнесу на внутрішньому та зовнішньому ринках. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Підготовка магістрів підприємництва та торгівлі за освітньо-професійною програмою Підприємництво та торгівля фокусується на формуванні системи інноваційного підприємництва і технологій торгівлі згідно сучасних тенденцій розвитку вітчизняного й міжнародного ринку та бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку суспільства.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інноваційне підприємництво, підприємництво, технології торгівлі.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма передбачає оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємництва та торгівлі.</p> <p>Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування базових професійних компетенцій з урахуванням новітніх досягнень економічних знань у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>Окремі складові програми націлені на формування сучасних знань та вмінь щодо ведення бізнесу на принципах соціальної відповідальності та етичних норм, що є невід'ємними складовими довгострокових стратегій успіху усіх суб'єктів господарювання в сучасних умовах.</p> <p>Програма містить компоненту, націлену на формування теоретичних знань методології та організації наукових досліджень, що інтегрується є індивідуальними науковими дослідженнями, які реалізуються шляхом участі у семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукового профілю.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в редакції від 29.12.2022 р., професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Підприємництво та торгівля, можуть обіймати наступні первинні посади:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>комерційному обслуговуванні 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією галуззю знань або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах проблемно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі у студентських наукових конкурсах. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p> |
| Оцінювання | <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Методи оцінювання: усний, письмовий; тестування, зокрема в системі Moodle. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p> |

| 6 – Компетентності | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній діяльності</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва та торгівлі.</p> |
| 7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання | |
| <p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</p> | |

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Науково-педагогічні працівники є фахівцями у відповідній галузі, згідно Ліцензійних умов відповідають освітній, професійній кваліфікації, мають науковий ступінь та/або вчене звання, стаж науково-педагогічної роботи, систематично підвищують свій фаховий рівень. До реалізації освітнього процесу систематично залучаються фахівці-практики у сфері підприємництва та торгівлі. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: 5 навчальних корпусів; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; спортивний зал, спортивні майданчики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього прогресу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю; – електронний архів навчальних, наукових та навчально- методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального прогресу, патенти. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної |

| | |
|---|--|
| | <p>мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та університетами України, а також багатостороннього договору про академічну співпрацю № 01/21 від 1.09.2021 року.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Участь у зовнішніх програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в межах предметної області.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливість навчання іноземних студентів передбачена.</p> |

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК.01 | Ділова іноземна мова | 5 | екзамен |
| ОК.02 | Бізнес-етика в галузі | 3 | залік |
| ОК.03 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК.04 | Психологія управління | 3 | залік |
| ОК.05 | Інноваційне підприємництво | 5 | екзамен |
| ОК.06 | Торгівельна логістика | 5 | екзамен |
| ОК.07 | Товарний бренд-менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК.08 | Фінансовий менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК.09 | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів | 5 | екзамен |
| ОК.10 | Бізнес-аналітика | 5 | екзамен |
| ОК.11 | Технології управління торгівельною діяльністю | 4 | екзамен |
| ОК.12 | Комплексний (міжпредметний) тренінг | 3 | екзамен |
| ОК.13 | Ризик-менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК.14 | Курсова робота за фахом | 1 | захист |
| Практична підготовка | | | |
| ОК.15 | Виробнича практика | 9 | екзамен |
| Атестація | | | |
| | Атестаційний екзамен | 3 | екзамен |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми Підприємництво та торгівля

| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|--|
| 1 семестр | |
| ОК.01 | Ділова іноземна мова |
| ОК.02 | Бізнес-етика в галузі |
| ОК.03 | Методологія та організація наукових досліджень |
| ОК.04 | Психологія управління |
| ОК.06 | Торгівельна логістика |
| ОК.07 | Товарний бренд-менеджмент |
| ОК.08 | Фінансовий менеджмент |
| ОК.09 | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів |
| 2 семестр | |
| ОК.01 | Ділова іноземна мова |
| ОК.05 | Інноваційне підприємництво |
| ОК.14 | Курсова робота за фахом |
| ВК.01 | Дисципліна вільного вибору студента 1 |
| ВК.02 | Дисципліна вільного вибору студента 2 |
| ВК.03 | Дисципліна вільного вибору студента 3 |
| ОК.15 | Виробнича практика |
| 3 семестр | |
| ОК.10 | Бізнес-аналітика |
| ОК.11 | Технології управління торгівельною діяльністю |
| ОК.12 | Комплексний (міжпредметний) тренінг |
| ОК.13 | Ризик-менеджмент |
| ВК.04 | Дисципліна вільного вибору студента 4 |
| ВК.05 | Дисципліна вільного вибору студента 5 |
| ВК.06 | Дисципліна вільного вибору студента 6 |
| | Атестація (атестаційний екзамен) |

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти | Програмні результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|---|--|
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6 | ПРН 1, ПРН 5 | Ділова іноземна мова |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6; ФК 1, ФК 4 | ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10 | Бізнес-етика в галузі |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6; ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 6 | ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11 | Методологія та організація наукових досліджень |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4 | ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 11 | Психологія управління |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4; ФК 1, ФК 5, ФК 6 | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11 | Інноваційне підприємництво |
| ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6; ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4 | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10 | Торгівельна логістика |
| ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6; ФК 1, ФК 2, ФК 3 | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 9 | Товарний бренд-менеджмент |
| ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6; ФК 1, ФК 2, ФК 3 | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 9 | Фінансовий менеджмент |
| ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 6 | ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11 | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5 | ПРН 1, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11 | Бізнес-аналітика |
| ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4 | ПРН 1, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11 | Технології управління торгівельною діяльністю |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5 | ПРН 1, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8 | Комплексний (міжпредметний) тренінг |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 6 | ПРН 1, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11 | Ризик-менеджмент |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ФК 1, ФК 5, ФК 6 | ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11 | Курсова робота за фахом |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4 | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9 | Атестація (атестаційний екзамен) |
| Практична підготовка ОП | | |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4 | ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11 | Виробнича практика |

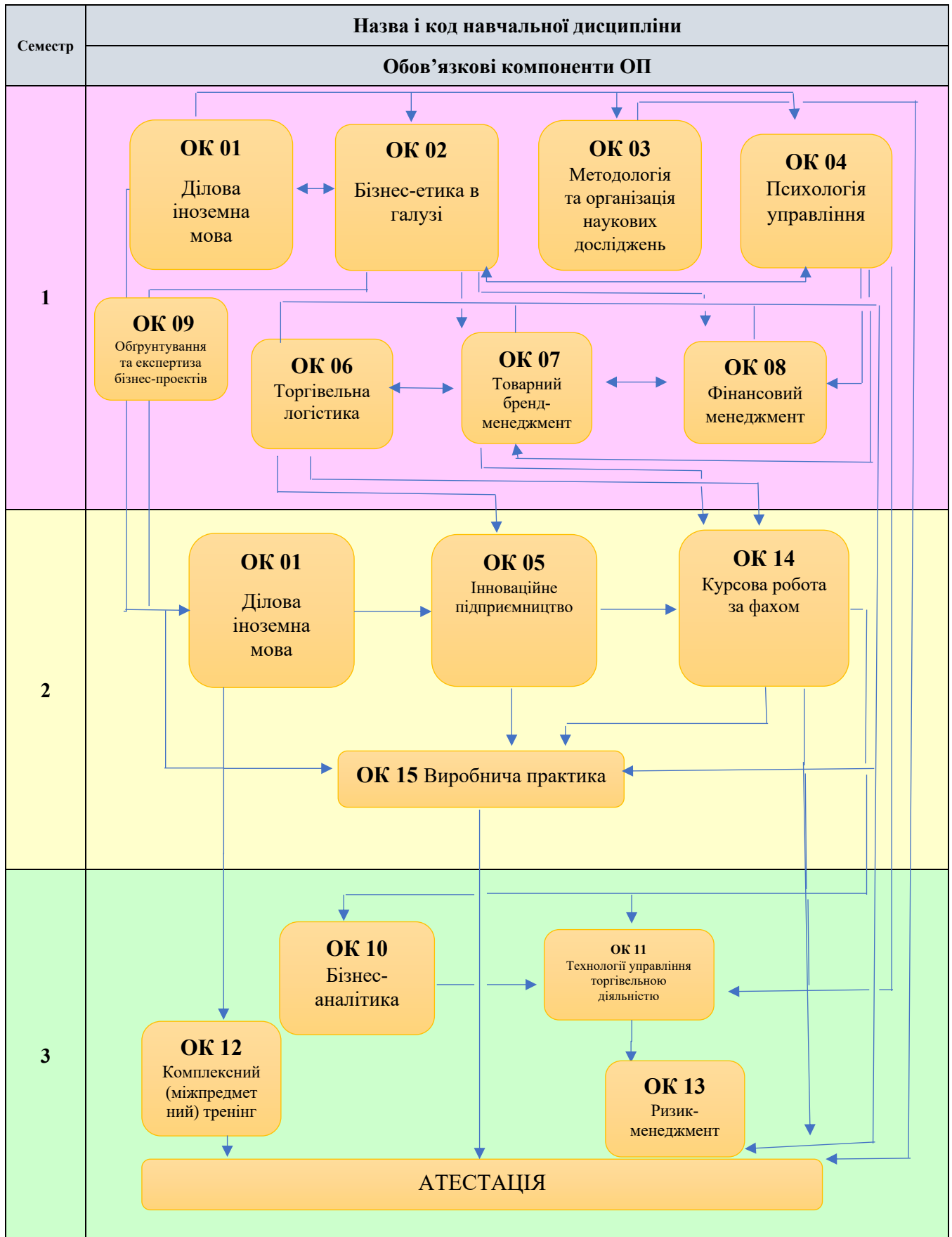
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі Атестаційного екзамену за фахом і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОПІ Підприємництво та торгівля. Обов'язкові компоненти



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Підприємництво та торгівля
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля**

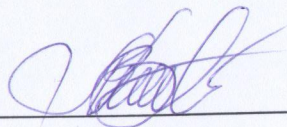
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | Атестація |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | | + | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | |
| ЗК 4 | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | |
| ЗК 5 | + | | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | + | + |
| ЗК 6 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 2 | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ФК 3 | | | | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + |
| ФК 4 | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | + | | + | + |
| ФК 5 | | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | |
| ФК 6 | | | + | | + | | | | + | | | | + | + | | |

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
Підприємництво та торгівля зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля**

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | Атестація |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| ПРН 1 | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 2 | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | + |
| ПРН 3 | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 4 | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | + |
| ПРН 5 | + | + | | | + | | | | | + | | + | | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | + | | | | | + | | + | | + | | + | |
| ПРН 7 | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + |
| ПРН 9 | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | + | + |
| ПРН 10 | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 11 | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | |

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)



Людмила ШИМАЛІЙ